

DESTELLOS DE ESPERANZA

IDENTIFICACIÓN DE TEMAS Y SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Verdades Espirituales Recalcadas por el Libro

- 1) La oración puede ayudar en todas las situaciones
- 2) Cada uno puede trabajar para construir un mundo mejor.

A lo largo del libro, el animador debe referirse frecuentemente a estas verdades espirituales y esforzarse por asegurar que los prejóvenes lleguen a comprenderlas y a practicarlas en su vida.

Propósito de las Actividades Complementarias: Las actividades sugeridas tienen el propósito de consolidar la comprensión del tema de cada lección. Si el animador desea, puede modificar las preguntas de discusión o las actividades de refuerzo para que enfoquen mejor las necesidades e intereses de su grupo particular.

Tipo de Actividades

I. **Preguntas de Discusión:** Ayudan a los prejóvenes a pensar más profundamente acerca del tema de la lección y la aplicación a sus vidas.

II. **Actividades de Refuerzo:** Mediante actividades tales como el dibujo y el teatro, los prejóvenes consolidan su comprensión del tema, demostrando lo que han aprendido de ello.

III. **Canciones.** Si al grupo le gusta cantar, puede incluir canciones bahá'ís que el animador conoce. En especial, se recomienda que los prejóvenes aprendan algunas Palabras Ocultas cantadas.

Lec. 1 – Cómo Protegernos

Preguntas de Discusión:

- 1) ¿Contra qué más necesitamos protegernos? ¿Cómo podemos hacerlo?
- 2) ¿Cómo se sienten después de decir una oración para protección?

Dibujo: En papel sábana cada grupo de 2 o 3 ilustra diferentes acciones que se puede tomar para protegerse de uno de los males mencionados en el ejercicio 2.

Luego, cada grupo muestra sus dibujos y explica las diferentes formas de protegerse.

Lec. 2 – Fortaleza ante las Adversidades

Preguntas de Discusión:

- 1) Mencione otras situaciones en que necesitamos tener fuerza espiritual.
- 2) ¿Cómo nos ayudan las dificultades a desarrollar fuerza espiritual?

Teatros: En grupos de 2 o 3, dramaticen las tres situaciones (correspondientes al ejercicio 3.a., b, y c) en que se necesita mostrar fuerza espiritual.

Lec. 3 – Escoger la Esperanza y No Amargarse

Preguntas de Discusión:

- 1) ¿Cuáles pensamientos les dan esperanza?
- 2) ¿Cómo podemos decidir cómo responder ante las situaciones negativas?

Escribir un Cuento: Trabajando individualmente o en parejas, escriban un cuento en que sucede uno de los problemas mencionados en el ejercicio 2.a, b, c, o d, demostrando formas positivas de responder a ello.

Lec. 4 – Trabajar con Unidad

Preguntas de Discusión:

- 1) Si Mwabe hubiera golpeado al anciano, ¿qué podrían haber sido las consecuencias?
- 2) ¿Qué efecto tuvieron en Mwabe el poder de las palabras del anciano?

Componer una Canción: Trabajando en grupos, escriban una canción acerca de la unidad en la familia, la escuela, la comunidad o el país. En la canción, incluyan los puntos que han indicado como positivos en el ejercicio 2.

Lec. 5 – Evitar Acciones que Llevan a la Desesperación

Preguntas de Discusión:

- 1) ¿Qué hace usted para tener esperanza y no desesperarse?

Dibujos: En grupos de 2 o 3, escojan alguna de las situaciones en el ejercicio 2. Dividan un papel sábana en dos partes. Al lado izquierdo, dibujen acciones que llevan a la desesperación, y al lado derecho, acciones que dan esperanza. (Si no hay papel sábana, pueden hacer el dibujo en papel bond.)

Lec. 6 – Las Elecciones Tienen Consecuencias

Preguntas de Discusión:

- 1) ¿En cuáles situaciones de sus vidas tienen que escoger entre buenas y malas acciones?
- 2) ¿Cuáles consejos recuerdas cuando quieres hacer una buena decisión?

Teatros en Grupos de 2 o 3: Cada grupo escoge una de las situaciones en el ejercicio 2. Luego, dramatizan una situación en que una persona está haciendo una elección equivocada, y su(s) amigo(s) le aconsejan acerca de las consecuencias de sus acciones, orientándole para hacer una mejor decisión.

Lec. 7 – Tener Confianza en la Ayuda de Dios

Negativo-Positivo:

Para cada uno de los siguientes pensamientos negativos, inventa una frase positiva en que puedas concentrar tus pensamientos.

Ejemplo: No puedo. Con la ayuda de Dios, yo puedo.

- a. Es demasiado difícil.
- b. Nadie quiere ser mi amigo.
- c. Nunca saco buenas calificaciones.

Ahora uno de ustedes diga algo negativo, y los demás busquen una frase positiva en que se pueda concentrar.

Afiche Individual: Escoge una de las frases del ejercicio 2, que te gusta de manera especial. Escríbela en una hoja de papel bond en letra bonita, y luego adorna la hoja.

Lec. 8 – La Enseñanza de los Niños

Preguntas de Discusión:

- 1) ¿Qué pueden ustedes enseñar a sus hermanitos o a otros niños de la vecindad?

Canciones y Citas para Enseñar a los Niños: En grupos de 3 piensan en una canción y una cita que podrían enseñar a los niños. Luego, canten la canción y recitan la cita para sus demás compañeros.

Lec. 9 – El Poder de la Palabra

Mímica: Se forman grupos de 2 o 3. Cada grupo piensa en algo que quiere comunicar a los demás grupos. Luego, tienen que decidir en cómo comunicarlo sin usar palabras, ni habladas ni escritas. Los demás tienen que adivinar lo que están tratando de comunicar.

Preguntas de Discusión:

- 1) ¿Por qué es importante aprender a comunicar claramente?
- 2) ¿Qué poder tienen las palabras?

Lec. 10 – El Poder de la Oración

Preguntas de Discusión:

- 1) ¿Por qué es importante orar?
- 2) ¿Qué ayuda recibimos de Dios por medio de la oración?

Mímica: Se forman grupos de 2 o 3. Cada grupo escoge una de las oraciones de los ejercicios 7 y 8. Luego, decide cómo representar la oración sin usar palabras, ni habladas ni escritas. Los demás tienen que adivinar cuál oración están representando.

Lec. 11 – Hacer Elecciones Acertadas

Preguntas de Discusión:

- 1) ¿Cuáles son algunas de las elecciones que nosotros debemos hacer en nuestra vida diaria, si deseamos vivir de acuerdo con las enseñanzas de Dios?
- 2) ¿Cuáles problemas evitamos por medio de hacer estas elecciones?

Teatros: Se forman grupos de 2 o 3. Cada grupo inventa un teatro en que alguien está tratando de convencerle de actuar de una manera incorrecta. Se responde, explicando por qué no es bueno actuar así. En su explicación, incluye una de las frases del lado izquierdo del ejercicio 2.

Lec. 12 – El Sendero de Servicio

Pregunta de Discusión:

- 1) ¿Qué actividad de servicio puede realizar nuestro grupo?

Ronda: Cada uno comparte lo que ha aprendido del estudio de este libro.

Reflexión Personal: Cada uno escribe un párrafo, comentando cómo pensaba antes y cómo piensa después de haber estudiado este libro. Luego, cada uno comparte su párrafo con los demás.